

Ақмола облысы білім басқармасының  
жанындағы «Красный Яр ауылы,  
агротехникалық колледжі» МКҚК  
басшысы \_\_\_\_\_ С.Сейткалиева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 ж.

**АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ЖАНЫНДАҒЫ  
«КРАСНЫЙ ЯР АУЫЛЫ, АГРОТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ» МКҚК  
2020-2025 ЖЫЛҒА АРНАЛҒАН  
ДАМУ ЖОСПАРЫ**

**ПЛАН РАЗВИТИЯ  
ГККП «АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ, СЕЛО КРАСНЫЙ ЯР»  
ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ АҚМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА 2020-2025 ГОДЫ**

*Қамқоршылық кеңестің отырысында қаралды және ұсыныстар енгізілді  
Хаттама №4. «12» маусым 2020 жыл*

*Педагогикалық кеңестің отырысында қаралды және мақұлданды  
Хаттама №1. «28» тамыз 2020 жыл*

| <b>Мазмұны</b>   | <b>бет</b> |
|--|------------|
| <b>I. Колледждің стратегиялық даму жоспарының паспорты</b>                                     | <b>3</b>   |
| <b>II. Ағымдағы жағдайдың сараптамасы</b>  | <b>4</b>   |
| <b>III. 2017-2020 жылдардың SWOT – сараптасы</b>   | <b>10</b>  |
| <b>IV. Стратегиялық бағыттар</b>   | <b>11</b>  |
| 1. «Жас маман» жобасын енгізу және жүзеге асыру  | 11         |
| 2. Болашақ мамандарды сапалы даярлау   | 12         |
| 3. Білім беру бағдарламаларын жетілдіру  | 17         |
| 4. Қауіпсіз және жайлы ортаны қамтамасыз ету   | 20         |
| 5. Білім алушылардың интеллектуалдық, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету | 22         |
| 6. Колледждің педагогикалық құрамының сапасын жетілдіру  | 25         |
| 7. Материалдық-техникалық базаны жетілдіру   | 26         |
| 8. Кәсіби бағдар жұмысын жүйелеу және жетілдіру  | 27         |
| <b>V. Бюджеттік жоспарлау. Ресурстар</b>   | <b>28</b>  |
| 1. «Ашық бюджет» жобасын қолдау  |            |
| <b>VI. Күтілетін нәтижелер</b>   | <b>32</b>  |
| <b>VII. Стратегиялық бағыттар шеңберінде тәуекелдерді басқару жүйесі</b>                       | <b>34</b>  |

## I. Даму жоспарының паспорты

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Атауы                              | Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы «Красный Яр ауылы, агротехникалық колледжі» МКҚК даму жоспары   |
| Әзірлеу үшін негіздеме             | ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген; "Білім туралы» заңы Қазақстан Республикасының 27 шілдедегі 2007 жылғы»; Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2019 жылғы 23 қаңтардағы Жастар жылының ашылуында және 2019 жылғы 27 ақпандағы "Nur Otan" партиясының XVIII съезінде берген тапсырмасы; Қазақстан Республикасы Президентінің халқына Жолдауы Қ. К. Тоқаевтың 2019 жылғы 2 қыркүйектегі "Сындарлы қоғамдық диалог – Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі" |
| Жоспарды әзірлеуге жауаптылар      | Оқу орнының әкімшілігі  |
| Жоспарды іске асыруға жауаптылар   | ОІЖ орынбасары, ОӨЖО орынбасары, ОТЖ орынбасары, ӘШБ орынбасары, бас есепші, әдіскер, ағ өндіріс шебері   |
| Миссия (жоспардың негізгі мақсаты) | "Сапалы кәсіптік білім беруден таңдалған кәсіптегі еңбек нарығының жетістігіне дейін»   |
| Жоспардың мақсаты                  | 1. Жастардың кәсіптік-техникалық білімге қызығушылығын арттыру жолымен бәсекеге қабілетті мамандар даярлау  |
| Міндеттері                         | 1. "Жас маман" жобасын енгізу және іске асыру (әдістемелік ұсынымдарға сәйкес)<br>2. Болашақ мамандарды сапалы даярлау<br>3. Білім беру бағдарламаларын жетілдіру<br>4. Қауіпсіз және жайлы ортаны қамтамасыз ету<br>5. Интеллектуалды, рухани- адамгершілік және дене білім алушыларды қамтамасыз ету<br>6. Колледждің педагогикалық кадрларының сапасын жетілдіру<br>7. Материалдық-техникалық базаны жетілдіру және нығайту<br>8. Кәсіптік бағдар беру жұмысын мониторингтеу және жандандыру<br>9. «Ашық бюджет» жобасын қолдау  |
| Іске асыру мерзімі                 | 2020 - 2025 жж  |
| Қаржыландыру көздері мен көлемі    | ЖБ – 401 108,5  |

## II. Ағымдағы жағдайды талдау

### Білім беру қызметі және кадрлық қамтамасыз ету

11.02.2020 ж. № KZ34LAA00017728 "Ақмола облысының білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті"ММ білім беру қызметіне мемлекеттік лицензия берілді.

| № | Мамандық кәсіптерінің атауы  | Біліктіліктер атауы  |
|---|--|--|
| 1 | 0508000 - Тамақтандыруды ұйымдастыру   | 0508012 аспазшы<br>0508022 кондитер<br>0508032 калькулятор   |
| 2 | 1211000 - Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу  | 1211032 тігінші<br>1211062 арнайы тігінші  |
| 3 | 1401000 - Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану  | 1401012 тас қалаушы<br>1401042 сылақшы<br>1401052 сырлаушы   |
| 4 | 1403000 - Ішкі санитарлық – техникалық құрылғыларды, желдеткіштерді және инженерлік жүйелерді монтаждау және пайдалану | 1403082 электргаз дәнекерлеуші<br>1403012 слесарь-сантехник  |
| 5 | 1501000 - Ауыл шаруашылығы техникасына техникалық қызмет көрсету және жөндеу   | 1501012 ауыл шаруашылық өндірісіндегі тракторшы-машинисі<br>1501022 машина мен механизмдерді пайдалану және жөндеу шебері  |
| 6 | 1504000 - Фермер шаруашылығы   | 1504012 бухгалтер<br>1504032 жеміс – көкөніс өсіруші<br>1504042 аспазшы<br>1504062 ауыл шаруашылық өндірісіндегі тракторшы-машинист<br>1504072 ауыл шаруашылығы машиналары мен тракторларын реттеуші<br>1504082 автомобиль жүргізуші<br>1504102 слесарь-жөндеуші |

#### 1.1. Білім беру қызметі

2016-2019 жылдарға арналған ББДМБ іске асыру қорытындылары мақсаттар мен міндеттердің 75% - ға орындалуын көрсетеді. Мәселен, 2020 жылға қарай 7 нысаналы индикатор мен 18 көрсеткішке қол жеткізу жоспарланған. Барлық 7 нысаналы индикаторға қол жеткізілді. Есепті кезеңге жоспарланған 18 көрсеткіштің 12 - сі (67 %) бойынша жоспарлы қол жеткізу, 3 - еуі (16%) бойынша қол жеткізілмеген, 3-еуі (17%) ішінара орындалған. ТЖКБ бағдарламаларының неғұрлым кең қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін 2017 жылдан бастап колледжде "Баршаға арналған тегін кәсіптік-техникалық білім беру" жобасы іске асырылуда, оған сәйкес оқу орны 2017-2021 жылдарға арналған нәтижелі жұмыспен қамтуды және жаппай кәсіпкерлікті дамыту бағдарламасы бойынша мынадай мамандықтар бойынша мамандар даярлауды жүргізеді: "Тамақтандыруды ұйымдастыру", "Ауыл шаруашылығы машиналарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу", "Фермер шаруашылығы", " Тігін өндірісі және киімдерді

үлгілеу " (білім беру қызметіне мемлекеттік лицензия 11.02.2020 ж. № KZ34LAA00017728 "Ақмола облысының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті" ММ берілді).

Колледжде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тұлғаларды (бұдан әрі - ЕББҚ) оқыту үшін жағдайлар жасалған. Сонымен қатар, оқу орнында осы санаттағы білім алушыларды сүйемелдеу бойынша мамандардың тапшылығы сезіледі (әлеуметтік педагог жоқ, ЕББҚ бар тұлғаларды колледждерде оқыту үшін НҚА/әдістемелік ұсынымдардың болмауы).

2017-2020 жылдары сервис бойынша менеджер, техник - құрылысшы, техник – сантехник сияқты үшінші деңгейдегі мамандықтарды енгізу көрсеткішіне қол жеткізілген жоқ. Сонымен қатар, 2020 жылы " Ауыл шаруашылығын механикаландыру " мамандығы бойынша лицензияға қосымша алынды, біліктілігі: техник-механик.

## 2.2. Кадрлық қамтамасыз ету

| № | Штат бойынша барлығы | Педагог қызметкерлер саны |                |              |            |         |        |          |               | Ө/о шеберлерінің саны |                |               |            |         |        |          |               |
|---|----------------------|---------------------------|----------------|--------------|------------|---------|--------|----------|---------------|-----------------------|----------------|---------------|------------|---------|--------|----------|---------------|
|   |                      | барлығы                   | Жоғары білімді | Орта білімді | Санаты бар |         |        |          | ЖЖЖ –да оқиды | барлығы               | Жоғары білімді | Орта білімді. | Санаты бар |         |        |          | ЖЖЖ –да оқиды |
|   |                      |                           |                |              | жоғары     | бірінші | екінші | Санатсыз |               |                       |                |               | жоғары     | бірінші | екінші | Санатсыз |               |
| 1 | 118                  | 33                        | 33             | 0            | 11         | 4       | 8      | 10       | 0             | 25                    | 13             | 12            | 4          | 4       | 7      | 15       | 2             |

## 2.3 Мамандықтар көрсетілген студенттер контингенті, оның ішінде мемлекеттік білім беру тапсырысы шеңберінде оқытындар

| №  | Көрсеткіштер   | 2017          | 2018          | 2019- 2020 оқу жылы |
|----|--|---------------|---------------|---------------------|
| №  |  | 2018 оқу жылы | 2019 оқу жылы |                     |
| пп |  |               |               |                     |
| 1  | 2  | 6             | 7             | 8                   |
| 1  | Білім беру бағдарламаларының/біліктіліктердің саны   | 7/19          | 7/25          | 7/25                |
| 2  | Студенттерді оқыту жүргізілетін мамандықтардың/біліктіліктердің саны   | 6             | 6/16          | 6/16                |
| 3  | Студенттер контингенті, барлығы  | 561           | 559           | 516                 |
| 4  | Оның ішінде мемлекеттік тілде оқыту  | 134           | 138           | 118                 |
| 5  | Мемлекеттік білім беру тапсырысы/ Нәтижелі жұмыспен қамту бағдарламасының негізінде күндізгі оқу нысанындағы студенттер саны | 516/45        | 477/82        | 337/179             |
|    | <b>Мамандықтар бөлінісінде студенттер саны</b>   |               |               |                     |
| 6  | 1501000 – Ауыл шаруашылығы техникасына техникалық қызмет көрсету және жөндеу   | 94            | 88            | 111                 |

|   |  |     |       |       |
|---|--|-----|-------|-------|
| 7   | 1504000 – Фермер шаруашылығы (бейін бойынша)   | 331 | 286   | 226   |
| 8   | 1401000 - Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану  | 25  | 25    | 20    |
| 9   | 1403000 - Ішкі санитарлық – техникалық құрылғыларды, желдеткіштерді және инженерлік жүйелерді монтаждау және пайдалану | 39  | 45    | 38    |
| 10  | 0508000 - Тамақтандыруды ұйымдастыру   | 47  | 90    | 101   |
| 11  | 1211000 - Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу  | 25  | 25    | 20    |
| 12  | Студенттердің үлгерімі "жақсы" және "өте жақсы" үлесі  | 61  | 65/41 | 70/38 |
| 13  | Студенттердің бір жылдағы үлгерім қорытындылары және пәндер бойынша берешегі бар үлесі, %                              | 5   | 5     | 1     |
| <b>Мамандықтар бойынша студенттердің үлгерімі, %</b>      |  |     |       |       |
| 14  | 1501000 - Ауыл шаруашылығы техникасына техникалық қызмет көрсету және жөндеу   | 95  | 92    | 97    |
| 15  | 1504000 - Фермер шаруашылығы (бейін бойынша)   | 77  | 95    | 96    |
| 16  | 1401000 - Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану  | 100 | 100   | 100   |
| 17  | 1403000 - Ішкі санитарлық – техникалық құрылғыларды, желдеткіштерді және инженерлік жүйелерді монтаждау және пайдалану | 92  | 95    | 100   |
| 18  | 0508000 - Тамақтандыруды ұйымдастыру   | 87  | 96    | 100   |
| 19  | 1211000 - Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу  | 100 | 100   | 100   |
| 20  | Колледж бойынша барлығы  | 92  | 96    | 99    |
| <b>Мамандықтар бөлінісінде студенттердің оқудан шығуы</b> |  |     |       |       |
| 21  | 1501000 - Ауыл шаруашылығы техникасына техникалық қызмет көрсету және жөндеу   | 3   | 19    | 7     |
| 22  | 1504000 - Фермер шаруашылығы (бейін бойынша)   | 20  | 6     | 6     |
| 23  | 1401000 - Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану  | -   | 11    | 4     |
| 24  | 1403000 - Ішкі санитарлық – техникалық құрылғыларды, желдеткіштерді және инженерлік жүйелерді монтаждау және пайдалану | 3   | 11    | 8     |
| 25  | 0508000 - Тамақтандыруды ұйымдастыру   | 1   | 14    | 6     |
| 26  | 1211000 - Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу  | -   | 16    | 8     |
| 27  | Колледж бойынша барлығы  | 27  | 77    | 39    |
| <b>Студенттердің оқуды тастап кету себептері</b>          |  |     |       |       |
| 28  | Колледж жарғысын бұзғаны үшін  | -   | 7     | 1     |
| 29  | Тұрақты тұратын жерін ауыстыру   | -   | 2     | -     |
| 30  | Өз еркімен   | -   | 3     | 6     |
| 31  | Үлгермегендігі үшін  | -   | 2     | 3     |
| 32  | Мектепке ауысу   | -   | -     | 1     |

|                                    |  |       |        |        |
|------------------------------------|--|-------|--------|--------|
| 33                                 | Басқа оқу орнына ауыстыру  | -     | 2      | 4      |
| 34                                 | Шартты түрде мерзімінен бұрын босату   | -     | 61     | 24     |
| <b>Түлектер бойынша мәліметтер</b> |  |       |        |        |
| 35                                 | Түлектер саны, барлығы   | 124   | 159    | 214    |
| 36                                 | Мемлекеттік емтихан тапсыру кезінде "қанағаттанарлықсыз" баға алған түлектер саны  | 0     | 0      | 0      |
| 37                                 | Мемлекеттік біліктілік емтихандарын тапсыру кезінде "өте жақсы" баға алған түлектер саны   | 32    | 31     | 61     |
| 38                                 | Колледжді үздік бітірген түлектер саны   | 2     | 5      | 3      |
| 39                                 | Мемлекеттік үлгідегі анықтаманы бере отырып оқудан шығарылған студенттер саны  | 4     | 5      | 3      |
| 40                                 | Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар студенттер саны, оның ішінде мүгедектер/ ерекше қажеттілігі бар студенттер  | 11/23 | 15/28  | 18/21  |
| 41                                 | Білім беру ұйымдарында білім алушыларға академиялық демалыстар беру  | -     | 17     | 5      |
| 42                                 | Техникалық және кәсіптік білім туралы құжаттардың телнұсқаларын беру (бас тарту)   | -     | 23 (1) | 10 (1) |
| 43                                 | Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарына құжаттар қабылдау  | -     | 107    | 169    |
| 44                                 | Техникалық кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім алуды аяқтамаған адамдарға анықтама беру  | -     | 5      | 12     |
| 45                                 | Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушыларды ауыстыру және қайта қабылдау | -     | 6      | 3      |

#### 2.4 Инновациялық жұмыс және оқу процесін әдістемелік қамтамасыз ету.

##### Педагогтар мен студенттердің ғылыми-зерттеу қызметі, халықаралық ынтымақтастықты дамыту

Сапа саласындағы мақсаттарды орындау дәрежесі (колледждің стратегиялық даму бағдарламасындағы мақсаттар мен нысаналы индикаторлар)

| № | Сапа саласындағы мақсаттар  | Нысаналы индикатордың мәні |       | Орындалу дәрежесі, % |
|---|---|----------------------------|-------|----------------------|
|   |   | жоспар                     | факт  |                      |
| 1 | Кәсіби шеберлік конкурстарына қатысатын студенттердің үлесі WorldSkillsAgmola | 17                         | 13    | 76,4%                |
| 2 | Жоғары және бірінші біліктілік санатты оқытушылар құрамының сапасын арттыру   | 33,6 %                     | 41,3% | 122,9%               |



|   |   |           |                            |               |
|---|---|-----------|----------------------------|---------------|
| 3 | ИПҚ-дің кәсіби шеберлік конкурстарына қатысуы                 | жыл сайын | соңғы 3 жылдағы 3 жеңімпаз | 3 рет         |
| 4 | Кәсіпорында тағылымдамадан өткен ИПҚ үлесі                    | 0         | 52%                        | 173,3 %       |
| 5 | Педагог қызметкерлердің біліктілікті арттыру курстарынан өтуі | 81%       | 97,5 %                     | <b>114,8%</b> |
| 6 | Жас мамандармен жұмыс жүйесін жетілдіру                       | 100%      | 100%                       | 100%          |
| 7 | СБР құру  | 4,5       | 6,93                       | 100%          |
| 8 | Оқытушылардың пәндер бойынша әдістемелік құралдар әзірлеуі    | 0         | соңғы үш жыл 30%           | 100%          |

## 2.5 Студенттермен тәрбие және әлеуметтік жұмыс

**Сапа саласында қойылған мақсаттарды орындау дәрежесі (колледждің стратегиялық даму бағдарламасындағы мақсаттар мен нысаналы көрсеткіштер)**

| № | Сапа саласындағы мақсаттар  | Индикатор көрсеткіштері |                      | Орындалды, % |
|---|---|-------------------------|----------------------|--------------|
|   |   | Жоспары                 | Факты                |              |
| 1 | 2   | 3                       | 4                    | 5            |
| 1 | "Рухани жаңғыру" шеңберінде студенттердің әлеуметтенудегі, рухани, адамгершілік және зияткерлік дамуындағы үлесі  | 65%                     | 65%                  | 100%         |
| 2 | Студенттік еңбек жасақтарына тартылған студенттердің үлесі:   | 19%<br>68<br>студент    | 25%<br>88<br>студент | 100%         |
| 3 | Қоғамдық пайдалы қызметке, волонтерлікке, жастар ісі жөніндегі комитеттердің қызметіне қатысуға тартылған үлгідегі ұйымдардағы білім алушылардың үлесі және т. б. (Жалпы колледж, қалалық және облыстық акцияларға, семинарларға, дөңгелек үстелдерге, "Жас Отан" ЖҚ, Көкшетау қ. МОО желісі бойынша өткізілетін іс-шараларға қатысу) | 65%                     | 80%                  | 100%         |
| 4 | Спорттық секциялармен (футбол, волейбол, қазақ күресі, баскетбол, үстел ойындары, "Жас сарбаз" әскери-патриоттық клубы) қамтылған ТЖБ білім алушыларының үлесі)   | 75%                     | 80%                  | 100%         |
| 5 | ТЖБ ұйымдарында тәрбие процесіне "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық патриоттық идеясының құндылықтарын енгізу  | 70%                     | 70%                  | 100%         |

## 2.6. Әлеуметтік серіктестікті дамыту, өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканы ұйымдастыру

### Әлеуметтік серіктестікті дамыту 2017 ж. - 2019 ж.

| Нәтиже көрсеткіштері                         | Өлш. | 2017   |      |                   | 2018   |      |                   | 2019   |      |                   |
|--|------|--------|------|-------------------|--------|------|-------------------|--------|------|-------------------|
|  |      | ЖОСПАР | ФАКТ | ОРЫНДАЛУ ДӘРЕЖЕСІ | ЖОСПАР | ФАКТ | ОРЫНДАЛУ ДӘРЕЖЕСІ | ЖОСПАР | ФАКТ | ОРЫНДАЛУ ДӘРЕЖЕСІ |
| Серіктестік туралы жасалған шарттардың үлесі | %    | 9      | 9    | 100%              | 3      | 2    | 90%               | 3      | 3    | 100%              |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>2.7. Инфрақұрылым және материалдық-техникалық база</b></p> | <p>Колледж аумағында орналасқан:<br/> Жобалық қуаты бар оқу корпусы - 276<br/> Жобалық қуаты бар эксперименттік зертхана -113<br/> Жобалық қуаты бар ауыл шаруашылығы машиналарының ғимараты -75<br/> Жобалық қуаты бар трактор зертханасы - 96<br/> Жобалық қуаты бар жатақхана - 140 (қаладан тыс жерлерден келген студенттердің қамтамасыз етілуі 66% құрайды%).<br/> Колледж ғимараттарының жалпы ауданы - 11160 кв. м, оның ішінде: оқу корпусы - 2942,3 ш. м.; жатақхана - 1419,9 ш. м.</p> <p>Барлық кабинеттер: 37 (оның ішінде 2 спорт залы).<br/> Жалпы білім беру пәндерінің кабинеттері-13, арнайы кабинеттер – 12, зертхана - 6 (жеміс – көкөніс шаруашылығы, АШМ, қозғалтқыштарды жөндеу, құрылыс, сантехникалық жұмыстар, тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша), өндірістік шеберханалар-7 (№1, № 2 тігін цехтары, аспаздық, дәнекерлеу және токарлық цехтар, машиналарды жөндеу, техникалық қызмет көрсету пункті).</p> <p>Оқу шаруашылығын пайдалану:<br/> Ауыл шаруашылығы дақылдарының егіс алаңы - 290,0 га, оның ішінде:<br/> бидай-225,0 га, арпа – 60,0 га, картоп – 5,0 га және көкөніс дақылдары (қырыққабат, қызылша, сәбіз, қызанақ, асқабақ, қияр, баклажан, редис, пияз, кәді) – 0,13 га.</p> <p>Оқу-әдістемелік әдебиеттермен толық қамтамасыз етілген, компьютерлер саны-95 дана.<br/> 2013 жылы оқу корпусында, жатақханада бейнебақылау жүйесі орнатылды. Бейнекамералардың жалпы саны-41 дана.<br/> Жиһазбен жабдықтау 60% құрайды.<br/> Көлік құралдары:<br/> Автомобиль ГАЗ -330232-288 жүк-жолаушы (2011ж.)<br/> Жеңіл автомобиль Chevrolet Lacetti (2012ж.)<br/> Автомобиль ГАЗ- 5201 Ац 3609 (1986ж.)<br/> Жеңіл автомобиль ВАЗ 21110 (2004ж.)<br/> Жеңіл автомобиль ГАЗ 31105 801 (2008ж.)</p> |
|--|--|

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | <p>Жүк автомобилі КАМАЗ (2014ж.)<br/>         Автомобиль ГАЗ 322132-288 микроавтобус (2011ж.)<br/>         Автомобиль ГАЗ СА3 3508 (1991ж.)<br/>         Жеңіл автомобиль Toyota Carina E (1994ж.)<br/>         Мотоцикл Racer Rc 1500-023 (2017ж.)<br/>         Трактор МТЗ -80 Беларусь (1988ж.)<br/>         Комбайн Енисей 1200-1 НМ (2013ж.)<br/>         Трактор Беларус МТЗ-95,2 (2011 ж.)<br/>         Трактор Беларус 82,1 (2008ж.)</p> |
| <b>2.8. Қаржылық жағдайы</b> | <p><b>Ақша қаражатының түсуі:</b><br/>         2020 жылы - негізгі қызметтен – облыстық бюджеттен көзделген қаражат-376 463,3 мың теңге<br/>         Негізгі емес қызметтен (ауыл шаруашылығы өнімдерін сату, өнімді дайындау) түсімдер сомасы - 6 392,1 мың теңгені құрады</p>  |

### 3. SWOT – талдау

| <b>күшті жақтары</b>   | <b>әлсіз жақтары</b>  | <b>тәуекелдер тізімі</b>   |
|--|---|--|
| - 3 мамандық бойынша заманауи білім беру технологиялары енгізілді:<br>0508000 – Тамақтандыруды ұйымдастыру,<br>1501000 – Ауыл шаруашылығы техникасына техникалық қызмет көрсету және жөндеу,<br>1504000 – Фермер шаруашылығы бейін бойынша (ұлдар) | - үшінші деңгейдегі мамандықтарды енгізу көрсеткішіне қол жеткізілген жоқ                             | - 3-5 жылдан кейін еңбек нарығында жекелеген мамандықтардың талап етілмеуі   |
| - 6 білім беру бағдарламасы бойынша дуальді оқыту енгізілді  | - жекелеген кәсіпорындардың кәсіптік практикадан өту үшін тұтас оқу топтарын қабылдауға дайын болмауы | жасалған шарттарға сәйкес түлектерді жұмысқа орналастыру үлесінің аз болуына байланысты дуальді оқытуды іске асыру ауқымының кемуі |
| Нәтижелі еңбекпен қамтуды және жаппай кәсіпкерлікті дамытудың 2017-2021 жылдарға арналған «Еңбек» мемлекеттік бағдарламасы бойынша оқуға ниет білдірушілер санының өсуі  | үлгеріміне қарамастан стипендия төлеу себебі бойынша оқуға деген ынталарының төмендігі                | - жекелеген студенттердің дағдылар мен құзыреттерді жеткіліксіз меңгеруі   |
| -ЕББҚ ететін тұлғаларды оқыту кезінде инклюзивті тәжірибені енгізу бойынша ресурстық орталықтың болуы  | - қажетті оқу-әдістемелік әдебиеттердің болмауы   | -ЕББҚ ететін түлектерді жұмысқа орналастыру кезіндегі қиындық  |
| Біліктілікті арттыру курстарында оқитын педагогтардың үлесінің 60% -   | - ТЖКБ жүйелерінде педагогтарға арналған біліктілікті арттыру   | - курста оқыған педагогтың ТТЖ ауыстыруы   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ға артуы  | курстарының қысқа мерзімдері   |  |
| - өңірлік және республикалық деңгейдегі кәсіби конкурстар мен іс-шараларға педагогтардың белсенді қатысуы | - республикалық маңызы бар кәсіби шеберлік конкурстарында жүлделі орындардың болмауы         | - ҚР колледждері арасында оқу орнының рейтингі нәтижелерінің төмендеуі |
| - Жоғары және I санатты педагогтар үлесінің МББДБ көрсеткіштігімен сәйкестігі                             | -модульдік-құзыреттілік тәсіл бойынша оқытуға өндірістік шеберлерін тартудың мүмкін еместігі | - зейнеткерлік жас алдындағы қызметкерлер санының өсуі                 |

#### 4. Стратегиялық бағдар

##### 4.1 Жоспардың мақсаттары, міндеттері, нысаналы индикаторлары және іске асыру нәтижелерінің көрсеткіштері

**1 мақсат.** Жастардың кәсіптік-техникалық білім алуға қызығушылығын арттыру жолымен бәсекеге қабілетті мамандар даярлау; Осы мақсатқа жету үшін келесі міндеттерді шешу қажет:

##### 1 міндет . "Жас маман" жобасын енгізу және іске асыру

| № | Нәтижелер көрсеткіштері   | өлш. | 2020 | 2021 | 2022      | 2023 | 2024      | 2025 |
|---|---|------|------|------|-----------|------|-----------|------|
| 1 | "Жас маман" жобасы шеңберінде қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жабдықталған колледждер саны | өлш. | 1    |      | 428538308 |      |           |      |
| 2 | Салалық білім беру бағдарламаларын халықаралық аккредиттеуден өту   |      |      |      |           |      | 1<br>100% |      |
| 3 | Құзыреттіліктер бойынша орталық ашу   |      |      |      |           | 1    |           |      |
| 4 | Колледж бизнес - орта ретінде   |      |      |      | 3         | 4    | 5         | 5    |

Ақпарат көзі: БҒМ әкімшілік деректері

Қойылған міндеттерді орындау жөніндегі іс-шаралар:

| Іс - шаралар |  |   |                    |                               |
|--------------|--|---|--------------------|-------------------------------|
| №            | Атауы  | Аяқтау нысаны                               | Орындау мерзімдері | Қаржыландыру көздері          |
| 1            | Жабдықтар тізімі (қосымша 1)   | «Жас маман» жобасы бойынша жабдықтар тізімі | 2021 жыл           | ҚР БҒМ                        |
| 2            | APES Petro Technic Жоғары колледжі қызметінің тәжірибесін зерттеу    | алынған ақпаратты талдау және қолдану       | 2022 жыл           | талап етілмейді               |
| 3            | «Жас маман» жобасының қорытындысы бойынша құзыреттілік орталығын ашу | ҚР БҒМ бұйрығы                              | 2022 жыл           | ҚР БҒМ (республикалық бюджет) |

|   |  |   |                       |                               |
|---|--|---|-----------------------|-------------------------------|
| 4 | Soprago Group халықаралық салалық аккредитациясы (Финляндия)                       | сертификат                                    | 2023 жыл              | ҚР БҒМ (республикалық бюджет) |
| 5 | Бизнес-жобаларды құру мақсатында (ЖШС "КАИК" т.б кәсіпорындарымен бірлескен жұмысы | колледж базасында агротехнологиялық парк құру | 2024-2025 оқу жылдары | талап етілмейді               |

1. 2023 жылы колледж халықаралық салалық аккредиттеуден және білім беру бағдарламаларын лицензиялаудан өтуді жоспарлап отыр.

2. Студенттердің практикалық дағдыларын сапалы және кешенді бағалауға бағытталған демонстрациялық емтихан түрінде WorldSkills стандарттары бойынша студенттерді қорытынды бағалаудың жаңа жүйесі енгізіледі.

3. "Атамекен" Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының тізілімінде тіркелген сертификаттау орталықтарында мамандықтар бойынша колледж түлектерін тәуелсіз сертификаттауды енгізу практикасы кеңейтіледі.

4. Білім беру қызметін бағалау мақсатында колледж жыл сайын ТжКБ ұйымдарының рейтингіне қатысатын болады.

5. Жоба қорытындысы бойынша колледждің дамыған материалдық-техникалық базасы, шетелдік әріптестермен ынтымақтастығы, жаңа оқу жоспарлары мен бағдарламалары болады, құзыреттілік орталығына айналады.

6. Құзыреттілік орталығы ("Жас маман" ББ) үздіксіз білім алуға және өз құзыреттері мен перспективаларын кеңейтуге, оның ішінде онлайн курстар мен қашықтықтан оқыту арқылы кеңейтуге дайын студенттер мен мамандардың кәсіби өсуіне ықпал ететін болады.

## 2 міндет. Болашақ мамандарды сапалы даярлау;

2.1. Колледж базасында сынақ ДЕ өткізе отырып, бітіруші топтар білім алушыларының кәсіптік даярлық сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу

| №  | Нәтижелер көрсеткіштері   | өлш. | 2021 | 2022 | 2023 | 2024  | 2025 |
|----|---|------|------|------|------|-------|------|
| 1. | WorldSkills стандарттарын ескере отырып, көрсету емтихандарын өткізетін техникалық және технологиялық бейіндегі мемлекеттік колледждердің үлесі | %    | 10   | 20   | 40   | 60-80 | 100  |

Ақпарат көзі: БҒМ әкімшілік деректері

Білім беру бағдарламаларына сәйкес міндеттерді іске асыру:

| <b>Іс -шаралар</b>   |  |                           |                             |
|--|--|---------------------------|-----------------------------|
| <b>Атауы</b>   | <b>Аяқтау нысаны</b>                       | <b>Орындау мерзімдері</b> | <b>Қаржыландыру көздері</b> |
| Демонстрациялық емтихан өткізу   | ДЕ өткізу туралы Ереже                     | 2020-2021 оқу жылы        | талап етілмейді             |
| 1501000 - Ауыл шаруашылығы техникасына техникалық қызмет көрсету және жөндеу ДЕ  | біліктілік комиссиясы отырысының хаттамасы | 2020-2021 оқу жылы        | талап етілмейді             |
| 0508000 - Тамақтандыруды ұйымдастыру ДЕ  |  | 2020-2021 оқу жылы        |                             |
| 1403000 -Ішкі санитарлық – техникалық құрылғыларды, желдеткіштерді және инженерлік жүйелерді монтаждау және пайдалану ДЕ |  | 2020-2021 оқу жылы        |                             |
| 1504000 - Фермер шаруашылығы ДЕ  |  | 2020-2021 оқу жылы        |                             |
| 1510000 - Ауыл шаруашылығы механизациясы   |  | 2020-2021 оқу жылы        |                             |

2.2. Экономиканың қажеттіліктеріне және өңірлік ерекшеліктерге сәйкес оқытудың, кәсіптік даярлаудың сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету

| №  | Нәтиже көрсеткіштері  | Өлш. | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|----|---|------|------|------|------|------|------|------|
| 3. | Дуальді оқытумен қамтылған мемлекеттік тапсырыс бойынша білім алатын техникалық және кәсіптік білім беру студенттерінің үлесі | %    | 18   | 20   | 23   | 25   | 28   | 35   |

Ақпарат көзі: БҒМ әкімшілік деректері

Дуальді оқытуды енгізу бойынша негізгі іс-шаралар:

| <b>Іс шаралар</b> |   |                |                  |                        |
|-------------------|---|----------------|------------------|------------------------|
| №                 | Атауы   | Аяқталу нысаны | Орындалу мерзімі | Қаражаттандыру көздері |
| 1                 | Кадрларды даярлау саласында ұзақ мерзімді серіктестік қарым-қатынастарды дамыту мақсатында колледждің әлеуметтік серіктестерінің шеңберін кеңейту | шарт           | жыл сайын        | талап етілмейді        |

|   |  |                 |                   |                 |
|---|--|-----------------|-------------------|-----------------|
| 2 | Аймақтағы еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламалары мен оқу жоспарларын әзірлеу бойынша әлеуметтік серіктестермен бірлескен жұмыс | ББ              | жыл сайын         | талап етілмейді |
| 3 | Студенттерге арналған оқыту семинарларын, оқу сабақтарын, шеберлік сыныптарын әлеуметтік әріптестермен өткізу  | мастер-класстар | оқу жылы ағымында | талап етілмейді |
| 4 | Кәсіпорындар базасында арнайы пәндер оқытушылары мен өндірістік оқыту шеберлерін тағылымдамадан өткізу   | сертификат      | жыл сайын         | талап етілмейді |

### 2.3. Жұмысқа орналастыру

| №  | Нәтижелер көрсеткіштері   | Өл ш. | 2020                |      | 2021                |        | 2022                |        | 2023                |        | 2024                |        | 2025                |        |
|----|---|-------|---------------------|------|---------------------|--------|---------------------|--------|---------------------|--------|---------------------|--------|---------------------|--------|
|    |   |       | МББДБ индикаторлары | Факт | МББДБ индикаторлары | жоспар | МББДБ индикаторлары | жоспар | МББДБ индикаторлары | жоспар | МББДБ индикаторлары | жоспар | МББДБ индикаторлары | жоспар |
| 1. | Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша ТЖКБ оқу орындарын бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі | %     | 64                  | 74   | 66                  | 76     | 68                  | 77     | 70                  | 78     | 72                  | 79     | 75                  | 80     |

Жұмысқа орналастыру бойынша негізгі іс-шаралар:

| <b>Іс- шара</b> |   |                      |                           |                             |
|-----------------|---|----------------------|---------------------------|-----------------------------|
| <b>№</b>        | <b>Атауы</b>  | <b>Аяқтау нысаны</b> | <b>Орындау мерзімдері</b> | <b>Қаржыландыру көздері</b> |
| 1               | СМЖ сәйкес жұмыспен қамту және мансаптық өсу орталығын құру   | ақпарат              | 2021 ж.                   | талап етілмейді             |
| 1.1             | Студенттер үшін тағылымдамалар мен өндірістік практикаларды ұйымдастыру бойынша колледж және кәсіпорындар арасында шарттар жасасу | келісім шарт         | тұрақты негізде           | талап етілмейді             |
| 1.2             | Жұмыс берушілерді арнайы пәндер бойынша оқу жұмыс жоспарлары мен білім беру бағдарламаларын әзірлеуге тарту                       | ОЖЖ, ОЖБ             | тұрақты негізде           | талап етілмейді             |
| 1.3             | Түлектерді жұмыспен қамтуға бағытталған іс-шараларға қатысу (Бос орындар жәрмеңкесі)  | жұмыспен қамту       | тұрақты негізде           | талап етілмейді             |

#### 2.4. WorldSkills қозғалысын дамыту

| <b>№</b> | <b>Нәтиже көрсеткіштері</b> | <b>Өлш</b> | <b>2019</b> | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |
|----------|-----------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 3.       | Кәсіби шеберлік конкурсы    | Саны       | 13          | 14          | 14          | 16          | 17          | 18          | 19          |

Қойылған міндеттерді орындау бойынша іс шаралар

| <b>Іс шаралар</b>               |                       |                         |                               |
|---------------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|
| <b>Атауы</b>                    | <b>Аяқталу нысаны</b> | <b>Орындалу мерзімі</b> | <b>Қаражаттандыру көздері</b> |
| Графикалық дизайн және әзірлеме | диплом, сертификат    | 2020 г.                 | талап етілмейді               |
| Web – дизайн және әзірлеме      | диплом, сертификат    | 2022                    | талап етілмейді               |
| бизнес үшін IT шешімі           | диплом, сертификат    | 2023                    | талап етілмейді               |
| Мобильді робототехникасы        | диплом, сертификат    | 2024                    | талап етілмейді               |
| Желілік және жүйелік әкімшілік  | диплом, сертификат    | 2025                    | талап етілмейді               |



## 2.5. Елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына ғылымның үлесін ұлғайту

| №  | Нысаналы индикаторлар   | Өлш | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|----|---|-----|------|------|------|------|------|------|
| 1. | Жас ғалымдар санының зерттеушілердің жалпы санынан қоса алғанда 35 жасқа дейінгі өсуі | %   | 2    | 3,6  | 5,1  | 6,6  | 8,1  | 9,6  |

Қойылған міндеттерді орындау жөніндегі іс-шаралар:

| Іс-шаралар |   |                            |                    |                      |
|------------|---|----------------------------|--------------------|----------------------|
| №          | Атауы   | Аяқтау нысаны              | Орындау мерзімдері | Қаржыландыру көздері |
| 1          | «AQMOLA POWER» инновациялық жобалардың облыстық конкурсына қатысу   | диплом, сертификат         | жыл сайын          | талап етілмейді      |
| 2          | Аймақтық студенттік байқау жоба «Profi-kz»  | диплом, сертификат         | жыл сайын          | талап етілмейді      |
| 3          | Студенттік аймақтық және республикалық ғылыми-практикалық конференцияларға, ғылыми форумдарға қатысу, мақалаларды ғылыми-танымал журналдарда жариялау | диплом, сертификат, мақала | жыл сайын          | талап етілмейді      |
| 4          | «Жас зерттеушілер» клубының ашылуы  | ереже                      | 2023 ж.            | талап етілмейді      |

1. Ұжымда ғылыми ортаны қалыптастыру үшін колледж педагогтері қатарынан магистрлер санын арттыру.

2. Ережеге сәйкес студенттерді ғылыми-зерттеу қызметіндегі жетістіктері мен жетістіктері үшін көтермелеу .

3. Сандық білім беру ресурстарын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру; колледжді оқу материалдарымен, компьютерлік техникамен және сандық технологиялармен жабдықтау. Қағаз оқулықтарын қолданумен қатар электронды оқулықтарды қолдану артады.

4. 2020-2021 оқу жылында ҚР СТ ISO 9001-2016 талаптарына сәйкес колледжде "Мансаптық өсу және түлектерді жұмысқа орналастыру орталығы" құрылады.

### 3 міндет . Білім беру бағдарламаларын жетілдіру

#### 3.1. Мамандықтар тізбесін кеңейту

| № | Нәтижелер көрсеткіштері   | Біліктіліктер атауы   | Аяқтау нышаны    | Жауаптылар                     | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---------------------------|---|------------------|--------------------------------|------|------|------|------|------|
| 1 | Жаңа мамандықтарды енгізу | Мамандығы:<br>1304000 – Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)<br>Біліктілігі: 130401 2 - «Электрондық есептеу машиналарының операторы»<br>130404 3 – Техник-бағдарламашы    | ОЖЖ, лицензиялау | ОӨЖО орынбасары, ОЮ орынбасары | +    |      |      |      |      |
|   |                           | 07161300<br>- Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану<br>Біліктілігі:3W07161301<br>- Автомобильдерді жөндеу жөніндегі аспапшы 3W07161303<br>- Автомобиль көлігін жөндеу шебері |                  |                                |      | +    |      |      |      |
|   |                           | 07210100 - Ет өндірісі және ет өнімдері біліктілік :<br>3W07210101 – Қасапшы<br>3W07210102<br>- Ет өнімдерін өндіру бойынша желі операторы  |                  |                                |      |      |      |      | +    |

Қойылған міндеттерді орындау үшін келесі іс-шараларды өткізу қажет:

Еңбек нарығын, мамандықтарға сұранысты зерттеу; инженерлік-педагогикалық кадрларды кеңейту және қайта даярлау; ОЖЖ-ды әзірлеу; тиісті МТБ дамыту; кітапхана қорын дайындау.

| <b>Іс - шаралар</b> |  |  |   |                             |
|---------------------|--|--|---|-----------------------------|
| <b>№</b>            | <b>Атауы</b>   | <b>Аяқтау нысаны</b>                               | <b>Орындау мерзімдері</b>   | <b>Қаржыландыру көздері</b> |
| 1                   | Мемлекеттік лицензияға жаңа мамандықтар бойынша қосымшалар алу   | мемлекеттік лицензияға қосымша                     | жыл сайын 1 наурызға дейін  | Талап етілмейді             |
| 2                   | Мемлекеттік білім беру тапсырысында мемлекеттік тілде оқытатын топтарды ұлғайту  | мемлекеттік білім беру тапсырысы                   | 2021 ж.- 1304000 – Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)0508000 – Тамақтандыруды ұйымдастыру 07161600 – Ауыл шаруашылығын механикаландыру 2022 ж. - 1401000 - Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану | талап етілмейді             |
| 3                   | Жұмыс берушілермен келісілген ББ әзірлеу   | ББ   | жыл сайын 1 қыркүйекке дейін  | талап етілмейді             |
| 4                   | Кредиттік-модульдік оқыту технологиясын енгізу (ЕСVET сәйкес)  | ОЖЖ,ТОБ  | жыл сайын 1 қыркүйекке дейін  | талап етілмейді             |
| 5                   | 1. Академиялық еркіндікті енгізу:<br>2. МЖМББС сәйкес ЖБП базалық модульдері<br>3. Кәсіби модуль кәсіби стандарттар, ҰБШ, СБШ, WSK негізінде дербес әзірленетін болады | ОЖЖ, сарапшылардың қорытындысы, ББ тізіміне енгізу | 2021-2022 оқу жылы  | талап етілмейді             |
| 6                   | Жан басына шаққандағы қаржыландыруға көшу  | қаржы ресурстарын бөлудің ашық тәсілі              | 2021-2022 оқу жылы  | жергілікті бюджет           |
| 7                   | ЖБП дан ЖБББ көшу  | ОЖЖ,КТЖ  | 2020-2021 оқу жылы  | талап етілмейді             |
| 8                   | Оқуға құжаттарды қабылдау (E-gov, College SmartNation  | бұйрықтар  | жыл сайын, маусымның 20-нан тамыздың 27-не дейін  | талап етілмейді             |
| 9                   | Мемлекеттік қызметтерді автоматтандыру   | электрондық құжат айналымын енгізу                 | көрсетілетін қызметті алушылардың өтінімдері бойынша  | талап етілмейді             |

|    |   |   |               |                   |
|----|---|---|---------------|-------------------|
| 10 | - Колледждің цифрлық инфрақұрылымын дамыту:<br>- сымсыз байланыс<br>- компьютерлер мен перифериялық жабдықтар<br>- кең жолақты интернетке қол жеткізу | серверді, Wi-Fi аймағын орнату<br><br>компьютерлік кабинеттерді жабдықтау | 2021-2022 жж. | жергілікті бюджет |
| 11 | Электронды журналдар, құжаттар, кітапханалар жүйесін енгізу (college SmartNation платформасы)   |   | 2020 ж.       | жергілікті бюджет |
| 12 | Цифрлық дағдыларды дамыту (СБР, бейнематериалдар, электрондық оқулықтар)  |   | 2020-2025 жж. | талап етілмейді   |

1. Бірыңғай білім беру траекториясы шеңберінде колледждегі жалпы білім беру пәндерінің мазмұны жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына сәйкес қайта қаралды.

2. Оқыту нәтижелері бойынша сынақ бірліктерінің еуропалық жүйесінің әдіснамасын бейімдеу негізінде білім беру бағдарламалары мен оқыту нәтижелерін бағалаудың, танудың, жинақтаудың және аударудың ұлттық жүйесінің тізіліміне (ECVET) кіру жоспарлануда.

3. WorldSkills халықаралық талаптарын ескеретін модульдік-құзыреттілік тәсілге негізделген бағдарламаларды енгізу жалғастырылады. Бұл бағдарламалар студентке әр біліктілікті алғаннан кейін еңбек нарығына шығу мүмкіндігімен бір оқу мерзімі аясында бірнеше біліктілік алуға мүмкіндік береді. Сонымен қатар, студенттің біліктілік деңгейін арттыру үшін оқуын жалғастыруға мүмкіндігі болады.

4. Академиялық еркіндікке көшу арқылы білім беру бағдарламалары икемді және кәсіби дағдыларды қалыптастыруға бағдарланған болады.

5. Колледждің білім беру саясатын уақытылы түзету және түлектердің жұмыспен қамтылуын арттыру үшін әлеуметтік әріптестермен және жұмыс берушілермен бірлесіп колледж түлектерінің дайындық сапасына қанағаттануды бағалау жүргізіледі.

6. Объективті білім беру мониторингін құру мақсатында мемлекеттік органдардың дерекқорларымен интеграциялай отырып, ұлттық білім беру дерекқорын (бұдан әрі - ҰБДҚ) дамыту бойынша жұмыс жалғасады. 2020 жылдан бастап ҰБДҚ онлайн-режимде жұмыс істейді.

7. Колледждің цифрлық инфрақұрылымын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру (сымсыз коммуникациялар, бұлтты технологиялар, микросерверлер, компьютерлер мен перифериялық жабдықтар, жергілікті желі, кең жолақты интернетке қолжетімділік және т.б.).

8. WorldSkills, JuniorSkills, Abilimpics қозғалысына оқушылар мен студенттерді тарту.

9. Негізгі құзыреттілік ретінде үш тілде білім алушылардың коммуникативтік дағдылары дамитын болады. Мемлекеттік тілді басым дамыту оқу процесін әдіснамалық және ғылыми-әдістемелік сүйемелдеу, оның ішінде қазақ тілі мен әдебиетін тереңдете оқыту (мемлекеттік тілді оқыту бойынша әртүрлі деңгейдегі жұмыс бағдарламаларын әзірлеу) есебінен күшейтілетін болады.

#### 4 міндет. Қауіпсіз және жайлы ортаны қамтамасыз ету

| №  | Нәтижелер көрсеткіштері  | Өлш. | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|----|--|------|------|------|------|------|------|------|
| 1. | Инклюзивті білім беру үшін жағдай жасаған білім беру ұйымдарының үлесі | %    | 50   | 60   | 70   | 80   | 90   | 100  |
| 2  | Бейнебақылаумен қамтамасыз етілген білім беру ұйымдарының үлесі        | %    | 80   | 90   | 100  |      |      |      |

Ақпарат көзі: БҒМ әкімшілік деректері

4.1 Ерекше білім беру қажет ететін студенттер үшін тең жағдайлар мен кедергісіз қолжетімділік жасау

| Іс - шаралар   |   |                    |   |                      |
|--|---|--------------------|---|----------------------|
| Атауы  | Аяқтау нысаны   | Орындау мерзімдері | Жауаптылар                                | Қаржыландыру көздері |
| Мүгедектер үшін қызметкерлерді шақыру батырмасы (жатақханада, оқу шеберханаларында және зертханаларда) | орнату (орындалды)                                    | 2021 ж.            | ӘШБ орынбасары                            | жергілікті бюджет    |
| Мамандандырылған сантехника  | әмбебап санитарлық-гигиеналық үй-жайда орнату         | 2023 ж.            | ӘШБ орынбасары                            | жергілікті бюджет    |
| Арнайы әдебиеттермен және әдістемелік материалдармен қамтамасыз ету                                    | оқу-дидактикалық, әдістемелік материалдарды сатып алу | 2021-2025 жж.      | Бас есепші, РО үйлестірушісі, кітапханашы | жергілікті бюджет    |

#### 4.2 Бейнекамералар орнату және қоғамдық тәртіпті сақтау

| <b>Іс - шаралар</b>  |                         |                           |                   |                             |
|--|-------------------------|---------------------------|-------------------|-----------------------------|
| <b>Атауы</b>   | <b>Аяқтау нысаны</b>    | <b>Орындау мерзімдері</b> | <b>Жауаптылар</b> | <b>Қаржыландыру көздері</b> |
| Сыртқы бейнекамераларды жаңарту  | сапасын бақылау         | 2022ж                     | ӘШБ орынбасары    | жергілікті бюджет           |
| Оқу корпусында және оқу зертханаларында ішкі бейнебақылау камераларын орнату | бейнекамераларды орнату | 2022ж                     | ӘШБ орынбасары    | жергілікті бюджет           |

#### 4.3 Аумақты ландшафтық жоспарлау және орналастыру

| <b>Іс - шаралар</b>                          |                      |                           |  |   |
|--|----------------------|---------------------------|--|---|
| <b>Атауы</b>                                 | <b>Аяқтау нысаны</b> | <b>Орындау мерзімдері</b> | <b>Жауаптылар</b>                              | <b>Қаржыландыру көздері</b>   |
| «Абай аллеясы» жобасы                        | аумақты абаттандыру  | 2020 ж.                   | ӨОЖ орынбасары<br>ӘШБ орынбасар<br>Бас есепші  | жергілікті бюджет   |
| Студенттерге арналған жазғы алаңның құрылысы | беседка              | 2021 ж.                   | ӨОЖ орынбасары<br>ӘШБ орынбасары               | талап етілмейді   |
| Машина ауласы аумағында кеспе тастарды төсеу | абаттандыру          | 2022 ж.                   | ӨОЖ орынбасары<br>ӘШБ орынбасары               | тауарларды (жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді) өткізуден түскен қаражат есебінен |
| Жеміс-жидек дақылдарын отырғызу              | бақша                | 2023 ж.                   | ӨОЖ орынбасары<br>ӘШБ орынбасары<br>Бас есепші | тауарларды (жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді) өткізуден түскен қаражат есебінен |
| Шағын футбол бойынша спорт алаңын орнату     | спорт алаңы          | 2024 ж.                   | ӨОЖ орынбасары<br>ӘШБ орынбасары<br>Бас есепші | жергілікті бюджет   |

|  |  |         |  |   |
|--|--|---------|--|---|
| Абай Құнанбаевтың 180 жылдығына арналған тұрмыстық корпусының қабырғасын безендіру | монументалды-сәндік кескіндеме (мурал) | 2025 ж. | ӨОЖ орынбасары<br>ӘШБ орынбасары<br>Бас есепші | тауарларды (жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді) өткізуден түскен қаражат есебінен |
|--|--|---------|--|---|

1. Педагог-психологтың әлеуметтік зерттеулер, өмірлік дағдыларды қалыптастыру, суицидтің алдын алу, "тәуекел тобындағы" балаларды анықтау, буллингтің жолын кесу, кәмелетке толмағандарға қатысты және олардың арасындағы зорлық-зомбылық деңгейін айқындау бойынша сауалнама жүргізуі.

2. Қауіпсіз жағдайлардың алдын алу және жасау мақсатында колледждің бейнебақылау жүйесімен жабдықталуын 100% - ға дейін жеткізу, қолайлы жағдайлармен қамтамасыз ету жоспарлануда.

3. Колледж түлектері жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар, ЕББҚ ететін тұлғалар санаттарынан жұмысқа орналастыру үшін бизнес және үкіметтік емес ұйымдардың өкілдері тартылатын болады.

4. Ата-аналарға немесе оларды ауыстыратын тұлғаларға, педагогтерге, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға консультациялық-әдістемелік және құқықтық көмек көрсету жөніндегі жұмыс жалғастырылатын болады.

5. Педагогтар курстардан өтіп, инклюзивті білім беру жағдайында жұмыс істейтін педагогтар үшін жаңартылған біліктілік талаптарына сәйкес келетін болады.

6. Қылқан жапырақты және жемісті - жидекті ағаштар мен бұталарды отырғызу, кеспе тастырын төсеу, қондырғылар, орындықтар, қоқыс жәшіктерін орнату, жарықтандыру және т.б.

**5 міндет. Білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету**

| №  | Жұмыс мазмұны   | Соның ішінде жылдар бойынша |             |            |            |            |            |            |
|----|---|-----------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|    |   | 2019<br>факт                | 2020        | 2021       | 2022       | 2023       | 2024       | 2025       |
| 1. | "Жас Сарбаз" әскери-патриоттық клубының қозғалысына тартылған колледж студенттерінің саны Азаматтылық пен патриотизмнің жоғары деңгейін көрсеткен студенттердің үлесі (2020 жылға қарай % - ға өсу) | 5,5<br>%                    | 10,5<br>%   | 13<br>%    | 18,5<br>%  | 20,4<br>%  | 23<br>%    | 25,4<br>%  |
|    |   | 20<br>студ                  | 38<br>студ. | 47<br>студ | 65<br>студ | 74<br>студ | 83<br>студ | 92<br>студ |
| 2. | Мектептен тыс ұйымдарда және спорт секцияларымен қамтылған білім алушылардың үлесі  | 40 %                        | 45%         | 50%        | 55%        | 60%        | 65%        | 70%        |

|    |   |      |     |     |     |     |     |     |
|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 3. | "Жас Сарбаз" әскери-патриоттық клубының қозғалысына тартылған колледж студенттерінің саны | 32 % | 34% | 35% | 36% | 37% | 39% | 42% |
|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

Қойылған міндеттерді орындау жөніндегі іс-шаралар:

| <b>Іс - шаралар</b> |   |  |                           |                             |
|---------------------|---|--|---------------------------|-----------------------------|
| <b>№</b>            | <b>Атауы</b>  | <b>Аяқтау нысаны</b>   | <b>Орындау мерзімдері</b> | <b>Қаржыландыру көздері</b> |
| 1                   | «Болашаққа бағдар: қоғамдық сананы жаңғырту» және «Ұлы Даланың жеті қыры» | Қарасай мен Ағынтай батырлардың ерліктерін зерттеу бойынша студенттердің зерттеу жұмыстарының жобалар жинағы | 2024 ж.                   | Талап етілмейді             |
| 2                   | Қазақ мәдениетінің антологиясы  | Жерлестер шығармашылығы арқылы ұлттық фольклорды зерттеу. Көкен Шәкеевтің өлеңдер жинағын шығару             | 2023 ж.                   | талап етілмейді             |
| 3                   | «ҚР колледждерінің ТОП-100 студенті» жобасы                               | Диплом   | жыл сайын                 | талап етілмейді             |
| 4                   | «Ата-аналар мектебі» жобасы   | «Ата-аналар мектебі» жұмысын жүзеге асыру  | 2021ж.                    | талап етілмейді             |
| 5                   | «Саналы ұрпақ» жобасы   | Құқықтық және моральдық компас бойынша бағдарлау   | үнемі                     | талап етілмейді             |
| 6                   | «Жас сарбаз» жобасы   | 5510 ә/б меморандум  | 2022 ж.                   | талап етілмейді             |
| 7                   | «Көшбасшы» жобасы   | Дебаттық қозғалысты дамыту   | 2025 ж.                   | талап етілмейді             |
| 8                   | «Балалар мен театр» жобасы  | Театр үйірмесін құру   | 2022 ж.                   | талап етілмейді             |
| 9                   | «Ашық жүрек» жобасы   | Тұрақты жұмыс істейтін «Аяла» еріктілер клубы, студенттер қатарынан еріктілердің қалыптасқан деректер банкі  | үнемі                     | талап етілмейді             |



|    |  |  |         |                 |
|----|--|--|---------|-----------------|
| 10 | Эко-жоба   | Экологиялық соқпақ                       | 2023 ж. | талап етілмейді |
| 11 | «Жастар мен жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығын және қауіпсіз мінез-құлқын қорғау» жобасы | «Валеология» оқыту курсының бағдарламасы | 2020 ж. | талап етілмейді |

### Колледждің нысаналы индикаторларын іске асыру миссиясы:

Студенттердің рухани және адамгершілік мәдениетін қалыптастыру мен дамытуды қамтамасыз ететін колледждің тәрбие кеңістігін модельдеу:

- тәрбие жұмысының кешенді бағдарламасын жүзеге асыру;
- студенттік өзін-өзі басқару жүйесін жетілдіру;
- клуб жұмысын дамыту;
- студенттерді әлеуметтік қолдау;
- сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбие;
- еріктілер қозғалысын дамыту.

1. Тәрбие жұмысына барлық мүдделі тараптарды: отбасын, білім беру ұйымдарын және қоғамды кеңінен тарту. Бұл ретте колледж білім алушылардың ата-аналарымен және заңды өкілдерімен тұлғааралық өзара іс-қимылды кеңейтуге және өзара жауапкершілік қағидаты бойынша ынтымақтастықты құруға назар аударатын болады.

2. Тәрбие жұмысының негізі:

2.1. Тәрбие жұмысының негізін Елбасының адамгершілік мұрасы – "Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту" және "Ұлы даланың жеті қыры" бағдарламалық мақалалары құрайды.

3. Студенттерді "Жас Сарбаз" әскери-патриоттық клубының қоғамдық қызметіне тарту.

4. Білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесінде отбасы құндылықтары мен отбасы институтының маңыздылығы дәріптелетін болады. Zhastar KZ жобасы шеңберінде "Ата-аналар мектебі" бастамасын іске асыру жалғасады, отбасылық тәрбие мәселелерінде психологтардың, сынып жетекшілерінің және басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларының біліктілігін арттыру енгізіледі.

5. Колледжде "Жастар мен жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығын және қауіпсіз мінез-құлқын қорғау" жобасы енгізілді.

6. Студенттерді бұқаралық спорт түрлерімен қамтуды арттыру жұмыстары жалғастырылады.

7. Білім беру процесін автоматтандыру жолымен парасаттылық қағидаттарын енгізу, оның ішінде білім алушыларға "бір терезе" қағидаты бойынша қызмет көрсету, оқуға түсу және мемлекеттік қызметтерді алу кезінде ашықтықты қамтамасыз ету жалғастырылатын болады.

9. "Қазақстан Республикасы колледждерінің топ-100 студенті" жобасына қатысу.

10. Талапкерлерге болашақ мамандығын таңдауға көмек көрсету мақсатында "Кәсіптер навигаторы" мобильді қосымшасына енгізу үшін колледждің білім беру бағдарламаларының тізбесі бойынша ақпаратты жыл сайын ұсыну.

## 6 міндет. Колледж педагогикалық құрамының сапасын жетілдіру

| №  | Нәтижелер көрсеткіштері   | өлш. | 2019<br>факт | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |  |  |
|----|---|------|--------------|------|------|------|------|------|------|--|--|
| 1. | Орта білімі бар педагогтардың жалпы санынан шебердің, зерттеушінің, педагог-сарапшының және педагог-модератордың біліктілік деңгейі бар педагогтардың үлесі | %    | 40,2         | 45,2 | 48,5 | 55,8 | 62,8 | 69,8 | 73,4 |  |  |
|    |   |      | ө/о шебері   |      |      |      |      |      |      |  |  |
|    |   |      | 78,4         | 54,4 | 40   | 48   | 56   | 64   | 68   |  |  |
|    |   |      | оқытушылар   |      |      |      |      |      |      |  |  |
|    |   |      | 32           | 36   | 57   | 63,6 | 69,6 | 75,7 | 78,8 |  |  |

Қойылған міндеттерді орындау жөніндегі іс-шаралар:

| Іс- шаралар |  |                                |  |                      |
|-------------|--|--------------------------------|--|----------------------|
| №           | Атауы  | Аяқтау нысаны                  | Орындау мерзімдері   | Қаржыландыру көздері |
| 1           | Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өтуді қамтамасыз ету                                    | Сертификаттар                  | 2020 ж. - 65,5%<br>2021 ж. - 78%<br>2022 ж. - 82,7%<br>2023 ж. - 86,2%<br>2024 ж. - 86,2%<br>2025 ж. - 90% | талап етілмейді      |
| 2           | Өндірістік оқыту шеберлері мен арнайы пәндер оқытушыларының өндірісте тағылымдамадан өтуін ұйымдастыру | Сертификаттар                  | 2020 ж. - 40 %<br>2021 ж. - 43,5%<br>2022 ж. - 53,3%<br>2023 ж. - 63,3%<br>2024 ж. - 70%<br>2025 ж. - 80 % | талап етілмейді      |
| 3           | Озық педагогикалық тәжірибені жалпылау   | Хаттама<br>ОПТЖ,<br>Сертификат | 2020 ж. - 2 %<br>2021 ж. - 5,1%<br>2022 ж. - 7 %<br>2023 ж. - 10,3 %<br>2024 ж. - 12 %<br>2025 ж. - 17,2%  | талап етілмейді      |
| 4           | Кәсіби конкурстарға қатысу   | Дипломдар,<br>мадақтамалар     | жыл сайын  | талап етілмейді      |
| 5           | Педагогтардың БАҚ-дағы, әлеуметтік желілердегі жарияланымдары  | Мақала,<br>сертификат          | 2020 ж. - 22 %<br>2021 ж. - 25%<br>2022 ж. - 32%<br>2023 ж. - 38%<br>2024 ж. - 40%<br>2025 ж. - 45%        | талап етілмейді      |

|   |  |                                  |   |                   |
|---|--|----------------------------------|---|-------------------|
| 6 | Педагогтардың әдістемелік құралдар, дидактикалық материалдар әзірлеуі                | Әдістемелік әзірлеме             | 2020 ж. – 9<br>2021 ж. – 15<br>2022 ж. – 21<br>2023 ж. – 26<br>2024 ж. – 32<br>2025 ж. – 38 | талап етілмейді   |
| 7 | Тәлімгерлікті дамыту (педагогикалық тәжірибені жаңа бастаған педагогтарға беру)      | Бұйрық                           | жыл сайын   | талап етілмейді   |
| 8 | Студенттердің кәсіби шеберлік конкурстарына (WSA, WSK, WSR, WSE) қатысуына дайындық) | Бұйрық, дипломдар, сертификаттар | жыл сайын   | жергілікті бюджет |

1. Колледж педагогтарының еңбекақысы 2020 жылдан бастап төрт жыл ішінде екі есеге ұлғайтылады.

2. Колледждің әдістемелік қызметінің жұмысын жақсарту (ПЦК, форумдарға, пән мұғалімдерінің слеттеріне қатысу, мақсаты-педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыруға жәрдемдесу).

3. Тәжірибе алмасу мақсатында мастер-кластар, тренингтер, семинарлар ұйымдастыру үшін өндірістен мамандар тартылатын болады.

4. Кәсіпорындарда өндірістік оқыту шеберлерін тағылымдамадан өткізу жалғастырылады.

5. Колледж педагогтары жыл сайын "Үздік педагог", "өндірістік оқытудың үздік шебері" конкурстарына қатысатын болады.

## 7 міндет. Материалдық-техникалық базаны жетілдіру

| Іс- шаралар |                                     |                 |                    |                      |
|-------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------|
| №           | Атауы                               | Аяқтау нысаны   | Орындау мерзімдері | Қаржыландыру көздері |
| 1           | Трактор зертханасына күрделі жөндеу | күрделі жөндеу  | 2022 ж.            | республикалық бюджет |
| 2           | Жатақхана құрылысы _300_ орын       | енгізілген орын | 2025 г.            | республикалық бюджет |

## 8 міндет. Кәсіптік бағдар беру жұмысын мониторингтеу және жандандыру

| № | Жұмыс мазмұны  | Соның ішінде жылдар бойынша |      |      |      |      |      |
|---|--|-----------------------------|------|------|------|------|------|
|   |  | 2020                        | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Білім беру қызметтері нарығында Колледждің бәсекеге қабілеттілігін арттыру | +                           | +    | +    | +    | +    | +    |

1. Қойылған міндеттерді орындау жөніндегі іс-шаралар:

| Іс-шаралар |  |  |                    |                      |
|------------|--|--|--------------------|----------------------|
| №          | Атауы  | Аяқтау нысаны  | Орындау мерзімдері | Қаржыландыру көздері |
| 1          | Мектептермен және ата-аналармен өзара әрекеттесу арқылы кәсіби бағдарлаудың тұрақты жүйесін құру                 | колледж серіктестері-мектептер   | 2021 ж.            | талап етілмейді      |
| 3          | Мектеп оқушылары үшін кәсіби сынамалар өткізу  | мамандықтар бойынша мастер-класстар  | жыл сайын          | талап етілмейді      |
| 4          | Колледждің білім беру қызметтерін жылжыту бойынша маркетингтік іс-шаралар  | жұмысшы мамандықтарының беделін арттыру  | үнемі              | талап етілмейді      |
| 6          | Колледж түлектерін кәсіптік бағдар беру процесіне қосу арқылы аудандар мен қалалармен кері байланыс жүйесін құру | өңірдегі колледж ұстанымын нығайту   | үнемі              | талап етілмейді      |
| 7          | Интернет-кеңістікте « виртуалды колледжді» дамыту  | оқу орнының танымалдылығы мен тартымдылығы және колледждің жастар арасындағы беделін арттыру | 2021 ж.            | талап етілмейді      |

1. Оқу кезеңінде студент жастардың тұруы үшін жағдай жасауды қамтамасыз ету.
2. "Жас маман" жобасы шеңберінде инфрақұрылымды жаңғырту.
3. Колледж "Ашық бюджеттер" жобасын қолдайды және сайтта тиісті ақпаратты орналастырады.

4. Тең құқықтарды, колледжге қабылдау рәсімінің ашықтығын қамтамасыз ету мақсатында мемлекеттік көрсетілетін қызметтерді цифрландыру жалғастырылады.

## 5. Бюджеттік жоспарлау. Ресурстар

### 9 міндет. «Ашық бюджеттер» жобасын қолдау

Болжауланған қаржылық шығындар (күрделі және ағымдағы):

#### Бюджеттік бағдарламаның коды және атауы:

024 Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында мамандар даярлау".

#### Бюджеттік кіші бағдарлама бойынша шығыстар, барлығы

| Шығыс бюджеттік бағдарламасы                   | Өлш.      | Ағымдағы жыл жоспары | Жоспарлы кезең |          |          |          |          |
|--|-----------|----------------------|----------------|----------|----------|----------|----------|
|  |           |                      | 2020 ж.        | 2021 ж.  | 2022 ж.  | 2023 ж.  | 2024 ж.  |
| 011- республикалық бюджеттен                   | мың теңге | 23501,4              | 29376,7        | 29480,5  | 29510,6  | 29620,3  | 29620,3  |
| 015 - жергілікті бюджеттен                     | мың теңге | 251725,0             | 268169,0       | 264107,0 | 262495,0 | 280869,0 | 300529,0 |
| Бюджеттік бағдарлама бойынша шығыстар жиынтығы | мың теңге | 275226,4             | 297545,7       | 293587,5 | 292005,6 | 310489,3 | 330149,3 |

#### Бюджеттік бағдарламаның коды және атауы:

011 "Республикалық бюджеттен берілетін трансферттер есебінен»

#### Бюджеттік кіші бағдарламаның түрі:

мазмұнына қарай - мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету ағымдағы / даму-ағымдағы

**Бюджеттік кіші бағдарламаның сипаттамасы (негіздемесі) :** Еңбек нарығында бәсекеге қабілетті техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындарында мамандар даярлау

| Көрсеткіштер тікелей нәтиже                                   | Өлшем бірлігі | Ағымдағы жылдың жоспары | Жоспарлы кезең |         |         |         |         |
|---|---------------|-------------------------|----------------|---------|---------|---------|---------|
|   |               |                         | 2020 ж.        | 2021 ж. | 2022 ж. | 2023 ж. | 2024 ж. |
| Еңбекақысы жоғарылаған штаттық қызметкерлердің саны           | өлш.          | 12                      | 12             | 12      | 12      | 12      | 12      |
| Еңбекақысын 25% - ға арттыратын педагог қызметкерлердің саны% | өлш.          | 47                      | 47             | 47      | 47      | 47      | 47      |
| Біліктілік санаты үшін  |               |                         | 27             | 29      | 32      | 35      | 38      |

|   |           |         |         |         |         |         |         |
|---|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| қосымша төлем                                       | адам      |         |         |         |         |         |         |
| 011- республикалық бюджеттен                        | мың теңге | 23501,4 | 29376,7 | 29480,5 | 29510,6 | 29620,3 | 29620,3 |
| Бюджеттік кіші бағдарлама бойынша шығыстар жиынтығы | мың теңге | 23501,4 | 29376,7 | 29480,5 | 29510,6 | 29620,3 | 29620,3 |

**Бюджеттік бағдарламаның коды және атауы:**  
015 "Жергілікті бюджет қаражаты есебінен»

**Бюджеттік кіші бағдарламаның түрі:** мазмұнына қарай - мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету ағымдағы / даму-ағымдағы

**Бюджеттік кіші бағдарламаның сипаттамасы (негіздемесі):** Еңбек нарығында бәсекеге қабілетті техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындарында мамандар даярлау

| Көрсеткіштер тікелей нәтиже                         | Өлшем бірлігі | Ағымдағы жыл жоспары | Жоспарлы кезең |          |          |          |          |
|---|---------------|----------------------|----------------|----------|----------|----------|----------|
|   |               | 2020 ж.              | 2021 ж.        | 2022 ж.  | 2023 ж.  | 2024 ж.  | 2025 ж.  |
| ТЖКБ - дағы студенттердің орташа жылдық саны        | адам          | 488                  | 500            | 500      | 500      | 500      | 500      |
| Штаттық бірліктер мен пед.жүктеме                   | өлш.          | 128,75               | 128,75         | 128,75   | 128,75   | 128,75   | 128,75   |
| 015 – жергілікті бюджеттен                          | мың теңге     | 251725,0             | 268169,0       | 264107,0 | 262495,0 | 280869,0 | 300529,0 |
| Бюджеттік кіші бағдарлама бойынша шығыстар жиынтығы | мың теңге     | 251725,0             | 268169,0       | 264107,0 | 262495,0 | 280869,0 | 300529,0 |

**Бюджеттік кіші жоспардың сипаттамасы (негіздемесі):**

052 Нәтижелі еңбекпен қамтуды және жаппай кәсіпкерлікті дамытудың 2017-2021 жылдарға арналған «Еңбек» мемлекеттік бағдарламасы бойынша кадрларының біліктілігін арттыру, даярлау және қайта даярлау"

#### Бюджеттік кіші бағдарлама бойынша шығыстар, барлығы

| Шығыс бюджеттік бағдарламасы | Өлш         | Ағымдағы жылдың жоспары | Жоспарлы кезең |         |         |         |        |
|------------------------------|-------------|-------------------------|----------------|---------|---------|---------|--------|
|                              |             | 2020 ж.                 | 2021 ж.        | 2022 ж. | 2023 ж. | 2024 ж. | 2025ж. |
| 011- республикалық бюджеттен | тысяч тенге | 8475,9                  | 8575,5         | 1699,2  |         |         |        |
| 015 – жергілікті             | тысяч       | 92761,0                 | 97315,0        | 21239,0 | -       | -       | -      |

|  |           |          |          |         |  |  |  |
|--|-----------|----------|----------|---------|--|--|--|
| бюджеттен                                      | тенге     |          |          |         |  |  |  |
| Бюджеттік бағдарлама бойынша шығыстар жиынтығы | мың теңге | 101236,9 | 105890,5 | 22938,2 |  |  |  |

**Бюджеттік кіші жоспардың сипаттамасы (негіздемесі):**

011 "Республикалық бюджеттен берілетін трансферттер есебінен»

**Бюджеттік кіші бағдарламаның түрі:**

мазмұнына қарай - мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету ағымдағы / даму-ағымдағы

**Бюджеттік кіші жоспардың сипаттамасы (негіздемесі):** Еңбек нарығында бәсекеге қабілетті техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындарында мамандар даярлау

| Көрсеткіштер тікелей нәтиже                                   | Өлшем бірлігі | Ағымдағы жылдың жоспары | Жоспарлы кезең |         |         |         |         |
|---|---------------|-------------------------|----------------|---------|---------|---------|---------|
|   |               | 2020 ж.                 | 2021 ж.        | 2022 ж. | 2023 ж. | 2024 ж. | 2025 ж. |
| Еңбекақысы жоғарылаған штаттық қызметкерлердің саны           | бір.          |                         |                |         |         |         |         |
| Еңбекақысын 25% - ға арттыратын педагог қызметкерлердің саны% | бір.          | 22                      | 22             | 8       |         |         |         |
| Біліктілік санаты үшін қосымша төлем                          | адам          |                         | 14             | 6       |         |         |         |
| 011- республикалық бюджеттен                                  | мың теңге     | 8475,9                  | 8575,5         | 1699,2  |         |         |         |
| Бюджеттік бағдарлама бойынша шығыстар жиынтығы                | мың теңге     | 8475,9                  | 8575,5         | 1699,2  |         |         |         |

**Бюджеттік жоспардың коды және атауы:**

011 "Жергілікті бюджеттен берілетін трансферттер есебінен»

**Бюджеттік кіші бағдарламаның түрі:**

мазмұнына қарай - мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан туындайтын мемлекеттік қызметтерді көрсету ағымдағы / даму-ағымдағы

**Бюджеттік кіші жоспардың сипаттамасы (негіздемесі):** Еңбек нарығында бәсекеге қабілетті техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындарында мамандар даярлау

| Тікелей нәтиже көрсеткіштері                        | Единица измерения | Ағымдағы жылдың жоспары | Жоспарлы кезең |         |       |       |       |
|---|-------------------|-------------------------|----------------|---------|-------|-------|-------|
|   |                   |                         | 2020г          | 2021г   | 2022г | 2023г | 2024г |
| ТЖКБ - дағы студенттердің орташа жылдық саны        | адам              | 60                      | 60             | 60      |       |       |       |
| Штаттық бірліктер мен пед.жүктеме                   | өлш.              | 18,322                  | 18,322         | 9,161   |       |       |       |
| 015 – жергілікті бюджеттен                          | тысяч тенге       | 92761,0                 | 97315,0        | 21239,0 |       |       |       |
| Бюджеттік кіші бағдарлама бойынша шығыстар жиынтығы | мың теңге         | 92761,0                 | 97315,0        | 21239,0 |       |       |       |

**Қаржы-шаруашылық қызметтен түсетін кірістер жоспары.**

| Қызмет түрі  | Өлш       | Ағымдағы жыл жоспары | Жоспарлы кезең |         |         |         |         |         |
|--|-----------|----------------------|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|  |           |                      | 2020 ж.        | 2021 ж. | 2022 ж. | 2023 ж. | 2024 ж. | 2025 ж. |
| Энергия қондырғылары мен қазандықтар беретін жылу энергиясын босату жөніндегі қызметтер  | мың теңге | 516,3                |                |         |         |         |         |         |
| Жазғы демалысты ұйымдастыру, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді, білім беру ұйымдарында өткізілетін түрлі іс-шараларға қатысушыларды | мың теңге | 1003,8               | 1000,0         | 1000,0  | 1000,0  | 1000,0  | 1000,0  |         |



|  |                  |               |               |               |               |               |               |
|--|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| тамақтандыруды қамтамасыз ету жөніндегі қызметтер  |                  |               |               |               |               |               |               |
| Оқу-өндірістік шеберханалардың, оқу шаруашылықтарының, оқу-тәжірибе учаскелерінің өнімдерін өндіруді ұйымдастыру және өткізу | мың теңге        | 5297,8        | 3800,0        | 4526,0        | 4744,0        | 4973,0        | 5310,0        |
| Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында жаппай кәсіптер қызметкерлерін даярлау жөніндегі қызметтер                   | мың теңге        | 1500,0        | 1500,0        | 1500,0        | 1500,0        | 1500,0        | 1500,0        |
| Тігін цехы   | мың теңге        |               | 130,0         | 130,0         | 130,0         | 130,0         | 130,0         |
| Буфет  | мың теңге        |               | 85,0          | 90,0          | 92,0          | 95,0          | 100,0         |
| Ұста цехы  | мың теңге        |               | 50,0          | 60,0          | 70,0          | 80,0          | 100,0         |
| Дөңгелек жөндеу шеберханасы  | мың теңге        |               | 48,0          | 55,0          | 60,0          | 62,0          | 63,0          |
| Дәнекерлеу және ұста цехы  | мың теңге        |               | 60,0          | 67,0          | 70,0          | 75,0          | 80,0          |
| <b>Барлығы</b>   | <b>мың теңге</b> | <b>8317,9</b> | <b>6673,0</b> | <b>7448,0</b> | <b>7706,0</b> | <b>7955,0</b> | <b>8353,0</b> |

## VI. Күтілетін нәтижелер

Колледж стратегиясын іске асыру алға қойылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізуге мүмкіндік береді. Еңбек нарығында сұранысқа ие мамандарды сапалы даярлауды қамтамасыз етеді. Стратегияның негізгі көрсеткіштерін орындау процесінде оқу-тәрбие, өндірістік процестерді жоспарлы жетілдіру қамтамасыз етілетін болады. Бұл уақыт талап ететін және қоғамның, білім беру қызметтерінің тапсырыс берушілері мен тұтынушыларының талаптарына жауап беретін кадрлар даярлауды ұйымдастырудың бүкіл процесіне оң әсер етеді.

Жаңа мамандықтардың ашылуы, колледжді жаңғырту, материалдық-техникалық базаны нығайту білім алушылар контингентін арттыру үшін жағдай жасайды және колледждің ТЖБ жүйесінде лайықты орын алуына мүмкіндік береді.

### VIII. Стратегиялық бағыттар шеңберінде тәуекелдерді басқару жүйесі

| №   | Ықтимал қауіптер   | Тәуекелдің сипаттамасы және олардың салдары  | Қатердің алдын алу жөніндегі іс-шаралар   | Тәуекел туындаған жағдайда компанияның әрекет етуі   |
|---|--|--|---|--|
| <b>Риск недостижения Стратегического направления деятельности 1. Качественная подготовка будущих специалистов</b> |  |  |   |  |
| 1   | 1 курс студенттерінің базалық білім деңгейінің төмендігі                   | Мектепте оқушылардың білімді нашар игеруі  | Білімнің кіріс бақылауы, білімнің әкімшілік бақылауы, үлгерімнің мониторингі, психологиялық ерекшеліктердің диагностикасы                                 | Әр түрлі оқыту тәсілдері мен білім берудің инновациялық технологияларының негізгі аспектілерін пайдалану (тестілеу, бақылау бөлімдері, диагностикалық жазбаша жұмыстар, сауалнама жүргізу) |
| 2   | Студенттердің оқу қызметіне деген ынтасының төмендеуі                      | Мамандықты дұрыс таңдамау; халықтың әлеуметтік осал топтарына жатқызу; материалдық жағдайдың тұрақсыздығы.   | Әлеуметтік-психологиялық топтың жұмысы (сауалнама, "тәуекел тобының" студенттерімен және олардың ата-аналарымен және/немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу) | Студенттердің сабаққа қатысуын, үлгерімін бақылау, ғылыми-зерттеу жұмыстары конкурстарына, пәндік олимпиадаларға, спорттық-сауықтыру және мәдени іс-шараларға белсенді қатысуға тарту.     |
| 3   | Ата-аналар мен заңды өкілдердің дуальді оқытудың мәнін жеткіліксіз түсінуі | Дуальді оқыту бойынша ынтымақтасуға дайын кәсіпорындар туралы хабардарлықтың төмендігі және ата-аналардың (заңды өкілдердің) қызығушылығының болмауы | Тақырыптық әңгімелер, дөңгелек үстелдер, конференциялар, кездесулер және т. б   | Интернет ресурстарын пайдалану, әлеуметтік желілер, ата-аналар қауымдастығын ақпараттандыру үшін БАҚ-тағы жарияланымдар  |
| 4   | Кәсіпорында тәлімгерлік институты жеткілікті дамымауы                      | Тәлімгерлік бойынша әзірленген әдістемелердің болмауы, кәсіпорында тәлімгер мамандардың тапшылығы мен жұмыс бастылығы                                | Тәлімгерлердің кәсіби шеберлік конкурстарына, демо-емтихандарға сарапшы ретінде қатысуы   | Тәлімгерлік бойынша әдістемелік ұсынымдар әзірлеу, ақпараттық-әдістемелік қолдау көрсету, оқу орны мен бейінді кәсіпорындардың өзара қарым-қатынасты кеңейту                               |
| 5   | Дуальді оқытуға  | Дуальді оқытуға  | Бейінді   | Кәсіпорындармен  |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   | қатысушыларды кәсіпорындарда жұмысқа орналастырудың төмен % болуы                    | қатысушы кәсіпорындарда бос жұмыс орындарының болмауы; түлектерді басқа кәсіпорындарға жұмысқа орналастыру                                       | кәсіпорындармен байланыстарды кеңейту мақсатында ынтымақтастық туралы меморандумдар, шарттар жасасу  | тығыз ынтымақтастық, дуальді оқыту бойынша ұйымдар базасын кеңейту  |
| <b>2. Білім беру бағдарламаларын жетілдіру</b>  |  |  |  |   |
| <b>6</b>  | Жаңа мамандықтарды енгізу  | Классификаторда мамандықтардың болмауы   | Еңбек нарығын зерделеу, "Атамекен" ӨКП-мен ынтымақтастық, инженерлік-педагогикалық кадрларды оқыту, арттыру( қайта мамандандыру), ОЖЖ әзірлеу, МТБ дамыту, кітапхана қорын толықтыру | Агро-ақпараттық бағыттағы инновациялық мамандықтарды таңдау және енгізу   |
| <b>3. Жұмысқа орналастыру</b>   |  |  |  |   |
| <b>7</b>  | Еңбек нарығының сұраныстарын жылдам өзгерту  | Бар мамандықтар мен еңбек нарығының сұраныстарының сәйкес келмеуі; мамандық бейіні бойынша емес жұмысқа орналастыру                              | Еңбек нарығын зерделеу, мамандарға қажеттілікті мониторингілеу және талдау   | Еңбек нарығында сұранысқа ие бос орындар базасын қалыптастыру және деректерді жинау; кәсіпорындардың кәсіби талаптарына мониторинг жүргізу болашақ мамандарға |
| <b>8</b>  | Оқуды аяқтағаннан кейінгі бірінші жылы түлектердің жұмысқа орналасу % - ын төмендету | - ішкі және сыртқы көші-қон;<br>- ҚР ҚК қызметі;<br>- декретный отпуск;<br>- кәсіпорындарда бос орындардың болмауы<br>- экономикалық тұрақсыздық | Оқудың барлық кезеңі ішінде кәсіптік практикадан сапалы өту  | Талдау және мониторинг жүргізу мақсатында түлектер дерекқорын жүйелі түрде жаңарту, әлеуметтік желілер арқылы түлектермен байланыс                            |
| <b>4. Білім алушылардың интеллектуалдық, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету</b> |  |  |  |   |
| <b>9</b>  | Жас ұрпақтың рухани-адамгершілік құндылықтарының төмендеуі                           | Нақты өмірден виртуалды шындыққа көшу, ата-ананың бақылауынан алшақтау, оқуға деген қызығушылықты жоғалту, қоғамнан                              | «Жастар KZ» арнайы жобасын іске асыруға студенттерді тарту және қатыстыру  | Клуб жұмысын дамыту, «Балалар және театр» жобасын іске асыру, "Жас Сарбаз" патриоттық клубыны, тұрақты жұмыс істейтін "Аяла" еріктілер клубының               |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | бөліну  |   | жұмысын жандандыру, белсенді азаматтық ұстанымы бар тұлғаны қалыптастыру   |
| <b>5. Колледждің педагогикалық кадрларының сапасын жетілдіру</b>     |  |   |   |  |
| <b>10</b>  | Педагогтердің пәндер бойынша оқу-әдістемелік кешендерін әзірлеудегі қиындықтардың туындалу ықтималдығы | Педагогтердің ECVET әдіснамасын жеткіліксіз меңгеруі  | ECVET әдіснамасына сәйкес ОӘК әзірлеу бойынша әдістемелік оқыту           | Жеке консультациялар, семинарлар/тренингтер ұйымдастыру, пәндер бойынша ОӘК сапасын мониторингілеу және талдау, СМЖ нысандарын пайдалану |
| <b>11</b>  | Педагогтердің біліктілік деңгейін төмендету  | Кадрлардың тұрақтамауы, педагогтердің зейнеткерлік жасқа жетуі, ішкі көші-қон, арнайы пәндер оқытушыларының жетіспеуі | Өндірістен мамандарды тарту   | Тағылымдамалар, тәлімгерлік, кәсіби шеберлік конкурстарын, мастер-кластар, коучингтер және т. б. ұйымдастыру.                            |
| <b>6. Кәсіптік бағдар беру жұмысын мониторингтеу және жандандыру</b> |  |   |   |  |
| <b>12</b>  | ТжКБ оқу орындары арасындағы бәсекелестік  | Мектеп бітірушілердің жұмысшы мамандықтарға қызығушылығының төмендігі; мемлекеттік білім беру тапсырысын орындамау    | Өңірлер бойынша мақсатты жұмыс, кәсіпорынның имидждік мәдениетін жақсарту | Қазақстан Республикасының басқа өңірлеріне шығу  |